潍坊医学院2018年临床教师教学基本功比赛方案

为进一步加强临床教师队伍建设，提高临床教师的教学能力，学校决定于2018年5月31日举办2018年临床教师教学基本功比赛。为保证比赛的顺利进行，特制定本工作方案。

**一、参赛对象及条件**

17所附属教学医院的临床教师每所医院各推荐1名临床教师，2017年参加过学校教学基本功比赛的教师不参加本次比赛。

**二、比赛内容**

比赛采取教学设计评比与现场教学授课相结合的形式，主要内容如下：

1、教学设计

参赛选手在报名前须完成参赛课程中1个学时的教学设计和与之相对应的教学节段（即20分钟的课堂教学内容，以下相同）的PPT课件。教学设计主要包括课程名称、课程简介、学情分析、教学目标、教学内容与过程、重点、难点、教学方法创新点等。

2、现场授课

现场课堂讲授教学节段，规定时间为20分钟（自主选取课堂教学一段连续内容），用普通话授课，评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行评审。

3、教学反思

参赛选手结束课堂教学环节后，半小时内结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，完成有关本次比赛的教学反思书面材料。要求对教学设计的科学性、适用性，教学实施过程的合理性、有效性等评价深刻、具体；对存在问题查找及原因分析准确深刻；提出的改进设想思路清晰，针对性强，措施具体可行。

三、**比赛程序与时间安排**

1、预赛。由各附属教学医院负责实施，教师数量较多的医院可先进行教研室层面的预选赛，再进行全院预赛。根据预赛结果，每家医院推荐1名选手参加决赛。

2、学校决赛。参赛选手于5月30日下午至浮烟山校区行政楼四楼会议室报到，5月31日在学校进行决赛。

**四、评委组成**

1、预赛：各附属教学医院的教学管理部门、教研室主任、教学督导委员会专家、教学经验丰富的教师等组成评审小组，适当安排学生评委。

2、学校决赛：评委由教师组和学生组构成，教师组由学校教育教学质量督导评估专家委员会成员组成，学生组由临床医学专业三年级学生代表组成，对比赛进行评判。

**五、评奖及奖励**

1、个人奖励：学校按决赛成绩排名确定奖次。本次比赛设立一等奖3名，二等奖5名，三等奖9名。

2、学校将对获奖教师进行表彰，颁发证书。

**六、组织实施**

1、本次比赛由潍坊医学院医院管理处组织实施。

2、各附属教学医院要充分发挥主体作用，制定工作方案，明确任务，切实加强领导，组织观摩，做好预赛、学校决赛的各项工作，加强对教师理论授课和临床带教的指导和帮助。

**七、工作要求**

各附属教学医院要高度重视，充分认识临床教师教学基本功比赛的重要性。本次比赛是对我校临床教师教学水平的一次全面检阅，通过教学比赛活动，进一步激发广大临床教师创新教育理念、掌握现代教学方法的热情，注重对学生自主性和创新能力的培养；加强青年教师教学基本功和能力的训练，推进现代教育技术在教学中的应用；充分发挥教学比赛在提升临床教师队伍素质中的示范引领作用。广大临床教师要积极参与，以赛促教，力争打造富有特色的“精彩一课”，努力造就一支师德高尚、业务精湛、充满活力的专业化临床教师队伍。各附属教学医院要精心组织，确保本次临床教师教学基本功比赛规范有序。

附：临床教师教学基本功比赛评分表

潍坊医学院医院管理处

2018年5月18日

附件1

潍坊医学院教师教学基本功比赛决赛

教学设计评分表

选手编号：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值（15） | 得分 |
| 教学设计  方案（15分） | 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。 | 2 |  |
| 教学目标明确、思路清晰。 | 2 |  |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | 5 |  |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。 | 4 |  |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | 2 |  |
| 评委  签名 |  | 合计  得分 |  |
| 评价意见 |  | | |

注：评委评分可保留小数点后两位。

附件2

潍坊医学院教师教学基本功比赛决赛

课堂教学评分表

选手编号:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | | 分值（80） | 得分 |
| 课堂  教学  (80分) | 教学  内容  (32分) | 理论联系实际，符合学生的特点 | 8 |  |
| 注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务 | 10 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果 | 3 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进 | 11 |
| 教学  组织  (32分) | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整 | 11 |  |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性 | 11 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强 | 3 |  |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段 | 4 |  |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当 | 3 |  |
| 语言  教态  (11分) | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当 | 5 |  |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方 | 4 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强 | 2 |  |
| 教学  特色  (5分) | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好 | 5 |  |
| 评委签名 | |  | 合计  得分 |  |
| 评价意见  （针对授课过程提出优、缺点，必填项） | |  | | |

注：评委评分可保留小数点后两位。

附件3

潍坊医学院教师教学基本功比赛决赛

教学反思评分表

选手编号：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值（5） | 得分 |
| 教学  反思  (5分) | 从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。 | 5 |  |
| 评委签名 |  | | |
| 评价意见 |  | | |

注：评委评分可保留小数点后两位。