潍坊医学院

2018年临床教学工作督导检查方案

各附属教学医院：

为进一步加强教学基地建设，规范教学秩序，提高教育教学质量，按照临床医学专业本科人才培养方案的要求，学校将组织专家对各附属教学医院临床教学工作进行督导检查，有关事项通知如下：

一、督导检查内容

（一）督导教学安排及落实情况

（1）检查毕业实习教学任务安排及落实情况。一是审核毕业实习轮转表是否按照实习教学大纲要求的周数进行安排，保证主要临床学科的实习时间。二是检查教学查房、实习讲座、病例讨论、基本技能训练与竞赛等主要实习教学活动的安排情况。三是检查社区医学实习轮转安排情况。

（2）检查本学期理论课程教学任务的安排与落实。一是审核教学内容是否符合培养方案及教学大纲的要求；二是检查教研室集体备课、试讲制度落实情况；三是检查任课教师备课、教案、讲稿、多媒体课件等的准备情况以及到课情况；四是检查临床见习教学任务安排及落实情况；五是实践教学质量监控评价情况（包括领导听课、督导专家听课、同行听课、学生评教及教师评学情况）。

（二）教学环节现场考查

见习带教、教学查房、病例讨论及学生的临床技能操作。

（三）教学条件保障情况

（1）查看教室、实习学生自修室、供学生使用的诊疗室、值班室、示教室（内外妇儿是否为学生专用）、教学床位、临床技能实训中心（独立设置内科学技能室、外科学技能室、妇产科学技能室、儿科学技能室、模拟手术室、急救技能训练室）、社区实习基地、宿舍、餐厅、图书馆和文体活动场所等教学及生活设施配备、运行及安全保障情况。

（2）查看医院教学经费投入（教师及教学管理人员的教学补贴与奖金、常规教学仪器和临床操作模型设备购置与维护费用、学生生活补助、师资培训、教学会议及教学活动等开支）

（四）学生教育管理情况

检查见习与实习学生到课和在岗情况，察看学生请销假制度及学生安全教育工作的落实情况。

（五）教学档案建设情况

（1）检查基地教学主管部门、教研室、科室的教学档案建设情况。

（2）检查试卷批阅、成绩评定与上报、试卷与成绩分析、试卷整理与归档等考试工作管理情况。

（3）检查实习学生病历书写材料。

二、专家组组成

专家组分教学管理专家组、临床教学专家组，具体分工如下：

教学管理专家组：

主要任务：负责临床教学组织管理工作的调研和评估。包括：听取医院教学工作汇报；考察学生学习、生活和文体活动场所，重点检查临床技能培训中心；实地查看社区基地和社区教学档案材料；组织召开师生座淡会；调阅医院教学管理、教学质控及教学改革资料，查阅医院层面近三学年（2015-2016学年、2016-2017学年与2017-2018学年）教学档案材料。

临床教学专家组：

主要任务：负责临床教学过程的检查和指导。包括：现场检查理论授课、教学查房、见习带教、病例讨论、学生临床技能操作；查阅教研室、病区近三学年的教学档案材料。

三、教学督导检查时间

2018年5月7日至5月11日。

四、教学督导检查医院

承担临床医学专业四年级教学任务的13家非隶属附属医院和胜利石油管理局胜利医院。

五、督导检查组织形式

各附属医院按照《临床教学基地评估指标体系与标准》的内容与本次督导检查要求进行自查和准备，学校组织专家按照标准要求对医院进行现场督导检查。

医院管理处

2018年5月3日

附件1：潍坊医学院2018年临床教学工作督导检查路线安排

附件2：潍坊医学院2018年临床教学工作督导检查日程安排

附件3：潍坊医学院2018年临床教学工作督导检查项目标准

附件1：

潍坊医学院2018年临床教学工作督导检查路线安排

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **医 院** | **校领导** | **专家组长** | **临床教学专家** | **医院督导人员** | **备注** |
| 5月7日 | 附属济南市第五人民医院 | 李欣章 | 候宁宁 | 高艳艳 王 娟 | 伊正君 高 鹏  陈 峰 韩学田 |  |
| 5月7日 | 附属胶州中心医院 | 朱 军 | 邓爱军 | 黄丽红 刘玉珍  吕孟欣 | 董 鹏 王益光  王锡臻 |  |
| 5月7日 | 附属寿光市人民医院 | 井西学 | 胡温庭 | 王金玲 申志新  黄 琰 | 李晓双 孙嘉斌  仲 华 刘 亚 |  |
| 5月7日 | 附属威海市中心医院 | 葛国文 | 慈春增 | 杜爱玲 赵司顺  张小茜 | 冀洪海 张 伟 尹崇高 |  |
| 5月8日 | 附属北大医疗鲁中医院 | 管英俊 | 胡温庭 | 王金玲 申志新  黄 琰 | 李晓双 孙嘉斌  仲 华 刘 亚 |  |
| 5月8日 | 附属益都中心医院 | 张潍华 | 候宁宁 | 高艳艳 王 娟 | 韩学田 高 鹏  陈 峰 |  |
| 5月8日 | 附属平度市人民医院 | 井西学 | 慈春增 | 杜爱玲 赵司顺  张小茜 | 冀洪海 张 蕊  张 伟 尹崇高 |  |
| 5月8日 | 附属诸城市人民医院 | 葛国文 | 邓爱军 | 黄丽红 刘玉珍  吕孟欣 | 王益光 王锡臻 |  |
| 5月9日 | 附属潍坊市人民医院 | 李欣章  井西学 | 胡温庭 | 王金玲 申志新  黄 琰 | 李晓双 孙嘉斌  仲 华 刘 亚 |  |
| 5月9日 | 附属高密市人民医院 | 朱军 | 慈春增 | 杜爱玲 赵司顺  张小茜 | 冀洪海 张 蕊  张 伟 尹崇高 |  |
| 5月9日 | 胜利石油管理局胜利医院 | 葛国文 | 候宁宁 | 高艳艳 王 娟 | 韩学田 高 鹏  陈 峰 |  |
| 5月9日 | 附属西海岸新区人民医院 | 刘军 | 邓爱军 | 黄丽红 刘玉珍  吕孟欣 | 王益光 王锡臻 |  |
| 5月10日 | 附属淄博市第一医院 | 葛国文 | 慈春增 | 杜爱玲 赵司顺  张小茜 | 冀洪海 张 伟 尹崇高 |  |
| 5月11日 | 附属青岛第八人民医院 | 李欣章  葛国文 | 邓爱军 | 黄丽红 刘玉珍  吕孟欣 | 董 鹏 王益光  王锡臻 隽兆东 |  |

附件2：潍坊医学院2018年临床教学工作督导检查日程安排表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 组别  与任务  时间  安排 | **教学管理专家组** | | **临床教学专家组** | | | | | | | **备注** |
| 条件材料组 | 理论课 | 内科 | 外科 | | 妇产科 | | 儿科 | |
| **8:30-8:50** | 听取医院自查汇报 | | | | | | | | |  |
| **9:00-11:40** | 召开教师座淡会  召开学生座谈会  查看社区及材料  考察实践技能培训中心  考察其他教学条件 | 理论授课听课 | 见习带教  教学查房  病例讨论  技能操作考核 | 见习带教  教学查房  病例讨论  技能操作考核 | | 见习带教  教学查房  病例讨论  技能操作考核 | | 见习带教  教学查房  病例讨论  技能操作考核 | |  |
| 查看试卷等教研室、病区材料 | 查看试卷等教研室、病区材料 | | 查看试卷等教研室、病区材料 | | 查看试卷等教研室、病区材料 | |  |
| **12:00-12:30** | 午 餐(盒饭) | | | | | | | | |  |
| **13:30-15:00** | 查看医院档案材料 | 理论授课听课和汇总 | 查看试卷等教研室、病区材料 | | 查看试卷等教研室、病区材料 | | 查看试卷等教研室、病区材料 | | 查看试卷等教研室、病区材料 |  |
| **15:00-15:30** | 调研评估组集合，向医院管理人员反馈调研评估意见与建议 | | | | | | | | |  |
|  | 反馈结束后离开医院赶赴下一站 | | | | | | | | |  |
|  | 晚上专家汇总整理材料 | | | | | | | | |  |

下午工作时间根据医院作息时间安排确定。

附件3：潍坊医学院2018年临床教学工作督导检查项目标准

一、见习带教

1.内外妇儿四个学科分别抽取一个三级学科科室，由科室内带教教师完成一次见习带教的组织并实施。（可将时间缩减至1小时内）主要查看组织过程是否合理，带教是否规范，可予现场进行示范。

2.带教结束后查看本科室近三年相关教学材料：见习学生轮转表，见习分组表，见习教案，见习记录等。

潍坊医学院临床见习课教学质量督导专家评价表

（适用于临床医学类专业）

20 -20 学年 第 学期

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指导教师 | | |  | 职 称 |  | 教师所属  医院、科室 |  | | | | |
| 见习实习内容 | | |  | | | | | | | | |
| 见习实习学生所在院(系)专业、班级 | | |  | | | | 应到 学生数 |  | 实到 学生数 | |  |
| 评 价 指 标 （分值） | | | | | | | | | | 评价得分 | |
| 教学  态度  （20分） | 教师态度认真，教学责任心强，为人师表、教书育人；职业道德和医德医风优良；遵守见习教学纪律（10分） | | | | | | | | |  | |
| 教学理念先进，教案书写规范，备课和病例准备充分，按教学计划进度实施见习教学，见习带教流程规范（10分） | | | | | | | | |  | |
| 教学  内容  （30分） | 教学目标明确，教学内容体现人才培养目标，符合培养方案要求；围绕教学目标组织教学，教学设计合理，教学策略运用得当（7分） | | | | | | | | |  | |
| 病例选择合适，症状体征典型，见习教学内容密切结合病例、病案，符合教学大纲要求（7分） | | | | | | | | |  | |
| 操作示范认真、规范，讲解正确；教学理论联系实际，能结合临床新技术和新发展（8分） | | | | | | | | |  | |
| 重视“三基”训练，特别是病历书写、常用临床诊疗技术操作等基本训练，教学内容丰富，重点突出、条理清楚，课内外内容结合紧密（8分） | | | | | | | | |  | |
| 教学  方法  （20分） | 重视人文关怀，注重学生基本技能和临床思维训练，培养学生临床思维、疾病诊断和医患沟通等基本能力（5分） | | | | | | | | |  | |
| 以学生为中心，注重学情分析，因材施教；采用多样化教学方法组织教学查房、病例讨论等教学活动，耐心解答学生提出的问题，教学方法得当，师生互动好（5分） | | | | | | | | |  | |
| 及时指导、归纳见习教学内容；检查学生知识、技能掌握程度及其综合运用能力（5分） | | | | | | | | |  | |
| 注重创新精神和自主学习能力培养，启发学生思维，激发求知，鼓励质疑，对学生激励性及指导性强（5分） | | | | | | | | |  | |
| 教学  效果  （30分） | 见习教学有吸引力，能调动学生学习积极性；巩固了基本知识、基本技能和临床基本操作方法，教学效果好（8分） | | | | | | | | |  | |
| 学生掌握了见习教学内容；沟通能力、分析和解决实际问题的综合能力得到增强，学习效率高（8分） | | | | | | | | |  | |
| 学生临床思维得到训练，自主学习技能得到提高，终身学习能力和职业素质得到培养和提升（7分） | | | | | | | | |  | |
| 寓思想政治与人文精神教育于教学过程之中，提高学生的综合素质（7分） | | | | | | | | |  | |
| **临床见习课堂教学质量评价总得分** | | | | | | | | | |  | |
| **临床见习单位保障条件评价** | | | | | | | | | | | |
| 评价参考指标 | | | | | | | | | | 评价得分 | |
| 师资保障  （30分） | | 见习单位对见习教学重视，按计划配备专业人员（带教教师）与管理人员指导实习 | | | | | | | |  | |
| 管理保障  （40分） | | 见习日常管理规范，措施到位 | | | | | | | |  | |
| 条件保障  （30分） | | 见习场地、实训设施、实训项目等条件，符合学校实践教学基地标准，满足因材施教的实践教学需要 | | | | | | | |  | |
| **见习单位保障条件评价总得分** | | | | | | | | | |  | |
| 评价意见和建议：    评价人： | | | | | | | | | | | |

注：评价得分与等级对应关系：优（≥90分），良（75分～），中（60分～），差（<60分）。

二、教学查房

1.内外妇儿四年学科分别抽取一个三级学科科室，由科室带教教师完成一次标准的教学查房的组织并实施。主要查看组织过程是否合理，带教过程是否规范，现场进行督导及示范。

2.带教结束后查看本科室近三年实习生教学相关材料：入院（科）教育，教学查房计划，实习生名单，各类讲座，三级学科出科考试考核资料，教学查房教案，查房记录。

**教学查房评价表**

医院： 科室（病区）：

主查教师姓名：　      职称：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **考评项目** | | **考评内容** | **满分** | **评语与建议** | **评分** |
| **1** | **教学**  **准备** | 认真组织临床教学查房，准备工作充分，病人选择适当，准备充分，全面掌握近期演变情况，教案书写规范、及时。 | 10 |  |  |
| **2** | **计划**  **目标** | 重视基础理论、基本知识、基本技能培养，体现出对教学内容的掌握、熟悉、了解的不同要求，教学目标明确 | 10 |  |  |
| **3** | **查体**  **指导** | 查体示范、指导规范标准，对学生不正确的地方能及时纠正 | 20 |  |  |
| **4** | **临床**  **分析** | 密切结合病例，综合分析收集的资料，正确诊断，制订进一步的诊疗计划，帮助学生加深对知识的理解。 | 25 |  |  |
| **5** | **启发**  **教学** | 注意运用启发式教学，善于诱导学生的临床思维兴趣，设疑提问，培养学生独立思考、独立诊疗疾病的临床思维能力。 | 15 |  |  |
| **6** | **归纳**  **总结** | 及时归纳教学内容，进行讲评，善于引导学生归纳总结学习内容和收获。 | 10 |  |  |
| **7** | **为人**  **师表** | 注意医德医风教育，尊重和关心病人，体现良好的医疗作风，态度严肃认真，仪表端正，行为得体，谈吐文雅，体现双语和普通话教学。 | 10 |  |  |
| 合 计 | | | 100 | 实 际 得 分 |  |

专家（签字）：

年 月 日

三、病例讨论

1.内外妇儿四个学科分别抽取一个三级学科科室，由科室带教教师完成一次标准的病例讨论组织并实施，主要查看教学过程的组织是否合理，实施是否规范，是否体现了以学生为中心以教师为主导的教学病例讨论过程。

2.讨论结束后查看本科室近三年病例讨论资料，包括病历讨论计划，记录等。

**教学病例讨论评价表**

医院： 科室（病区）：

主持教师姓名：　      职称：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **考评项目** | | **考评内容** | **满分** | **评语及建议** | **评分** |
| **1** | **教学准备** | 病例选择适当，提前印发病历摘要、书写发言提纲，提出能引导学生参与讨论的问题。 | 15 |  |  |
| **2** | **计划目标** | 重视基础理论、基本知识培养，体现出对教学内容的掌握、熟悉、了解的不同要求，教学设计合理，教学目标明确。 | 15 |  |  |
| **3** | **临床分析** | 结合病例综合分析收集的资料、引导学生正确诊断和鉴别诊断或制定治疗计划，培养临床思维能力。 | 25 |  |  |
| **4** | **启发教学** | 病例讨论时，互动式教学运用得当。主持人按照预先的教学设计，在讨论中积极引导学生发言和正确思维，教学效果好。 | 15 |  |  |
| **5** | **归纳总结** | 归纳总结讨论内容重点突出，学生收获大。 | 20 |  |  |
| **6** | **为人师表** | 讨论中条理清楚，谈吐温雅，着装整洁大方，注重双语及普通话教学。 | 10 |  |  |
| 合计 | | | 100 | 实际得分 |  |

专家（签字）：

年 月 日

四、理论教学听课看课

根据教学计划，安排10月22-24日有理论授课任务教师进行授课，安排听课看课。听全1节课，或进行几分钟随堂观摩，并对课堂教学进行巡视。针对听课看课的相关情况进行记录，并对课堂教学整体存在的问题提出建议。

**潍坊医学院课堂教学督查要点**

|  |  |
| --- | --- |
| 督查要点（分值） | |
| 教学态度  （15分） | 遵守教学规范，仪表端正，为人师表；注重学生的学习、成长和职业素养教育（5分） |
| 教学理念先进，教学责任心强；按教学进度安排授课，按时上下课对课堂教学秩序严格管理（6分） |
| 备课充分，教学文件齐备，完成教学任务（4分） |
| 教学内容  （30分） | 教学目标明确，教学内容体现人才培养目标；围绕教学目标组织教学，教学设计合理，教学策略运用得当（6分） |
| 重点突出，难点讲授透彻、清晰，信息量和思维量大，时间调控合理（9分） |
| 教学内容丰富，深度广度适中，能反映本专业前沿内容，举例恰当，网络教学资源运用得当（9分） |
| 推荐学习资料，引导自主学习，课内外内容结合紧密，充分利用网络技术等教育信息技术，强化与学生的线上互动（6分） |
| 教学方法  （25分） | 以学生为中心，教学得法，启迪思维，激发求知，鼓励质疑，注重创新精神和自主学习能力培养（6分） |
| 充分运用多种现代教学手段，多媒体课件制作精良、简洁美观、操作熟练，板书规范（6分） |
| 注重学情分析，因材施教，教学方法多样化，启发学生思维。课堂评价适时恰当、激励性及指导性强，课堂气氛好（7分） |
| 语言准确、生动流畅，使用普通话，语速适当，课堂教学具有艺术性，富有个性（6分） |
| 教学效果  （30分） | 学生注意力集中，课堂互动效果好，学习效率高，学生能够较好地理解掌握课堂上的教学内容，实现教学目标（9分） |
| 寓思想政治与人文精神教育于教学过程之中，提高学生的综合素质，学生分析解决问题能力及创新能力增强，学习收获大（9分） |
| 学生科学思维得到训练，自主学习技能得到提高，学生终身学习能力和良好职业素质得到培养和提升（9分） |
| 教师教学特色和教学效果较以往改进较大（3分） |

注：得分与等级对应关系：好（≥90分），较好（75分～），一般（60分～），较差（<60分）。

**听课看课情况记录表**

附属教学医院名称：

（说明：听课看课的方式、时间可以灵活掌握，既可以听全1节课，也可以几分钟随堂观摩，还可以对课堂教学进行巡视。针对听课看课的相关情况进行记录，并对课堂教学整体存在的问题提出建议。）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程情况  （名称、学院、专业、年级等） | 授课教师情况  （姓名、年龄、职称） | 考察形式  （听课、看课等） | 总体评价  （请填写“好”、“较好”、“一般”、“较差”） |
|  |  |  |  |
| 课堂教学总体情况存在的主要问题及建议： | | | |

（页面不足时可加页）

**专家（签字）：**

**年 月 日**