

## 山东第二医科大学教学病例讨论评价表

指导教师		职 称		医院、科室	
教学病种					
学生所在专业班级					
<b>评价维度</b> (权重)	<b>评价要点</b>				<b>评价得分</b>
教学重视度 (10%)	准备充分，态度认真，病例选择适当				
	提前印发病历摘要、讨论提纲，辅助检查资料准备齐全				
思政教育度 (10%)	坚持立德树人要求，观点正确；注重言传身教，言行得体；注意医德医风教育，职业素养培养贯穿全过程				
教学规范度 (20%)	教学流程规范，时间分配合理				
	及时纠正学生不足，密切围绕病例进行讨论				
内容清晰度 (30%)	讨论内容清晰，重点突出，条理清楚				
	引导学生综合分析病例，训练临床综合判断能力				
	注重双语教学，适当进行学科前沿拓展				
	能够归纳总结讨论内容，对学生进行点评				
教学有效度 (20%)	学生作为讨论主体，教师能够正确引导，能充分调动学生积极性，师生互动好				
	学生收获大，临床思维能力和职业素养得到提升				
特色鲜明度 (10%)	教学方法运用得当，教学有特色、有创新				
总体评价得分					
评价意见和建议					
评价人姓名		所属部门 (学院)		日期	